

Итоговая работа по русскому языку для 3 класса.  
ДЕМО версия

1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

- 1) Гаврилов, Ефимов, Петров, Клюквин
- 2) Кораблёв, Панфилов, Смирнов, Щукин
- 3) Егоров, Новиков, Орлов, Калинин
- 4) Андреев, Воробьёв, Соколов, Ершов

2. Обведи номер верного утверждения о слове *мальки*.

- 1) В слове *мальки* все согласные мягкие.
- 2) В слове *мальки* три слога.
- 3) В слове *мальки* букв больше, чем звуков.
- 4) В слове *мальки* нет глухих согласных.

3. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*тюлька, перстень, умение, кричишь, ледяной, письмо, щавель, сирень*

	В слове <b>два</b> слога	В слове <b>три</b> слога
В слове <b>все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>		
В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>	<i>тюлька,</i>	

4. Обведи номер ряда, в который включены *родственные слова* и нет формы одного из слов.

- 1) вода, водный, воды, водосток
- 2) садовая, садовник, сад, садовый
- 3) кулак, кулачек, кулачный (бой), кулачище
- 4) зелень, зелёный, зеленушка, зелёнка

5. Обведи номер слова, которое соответствует схеме:



- 1) повозка
- 2) погремушка
- 3) полешко
- 4) покраска

6. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

*Деревня стояла в сияющем росистом серебре. Паутиновые сети вздрагивали среди ветвей. Росинки серебрились на заборах и пошевеливались на листьях.*

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
1) .....	1) .....	1) .....	1) .....
2) .....	2) .....	2) .....	2) .....

7. Обведи номер словосочетания, в котором имя существительное является главным словом.

- 1) прыгать от радости
- 2) северный ветер
- 3) встреча у друзей
- 4) рассказать о книге

8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное женского рода единственного числа.

- 1) тёплому ветру
  - 2) сладким конфетам
  - 3) ласковым солнышком
  - 4) пушистой шалью
- 

9. Прочитай предложение.

*Я положил в **грибную** корзинку кусок хлеба и отправился в лес.*

Определи, какая это часть речи выделенное слово и в какой форме оно употреблено.

Обведи номер ответа.

- 1) прилагательное, ж. р., мн. ч.
  - 2) существительное, ж. р., ед. ч.
  - 3) прилагательное, ж. р., ед. ч.
  - 4) существительное, ж. р., мн. ч.
- 

10. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

- 1) В саду летал пчелиный **рой**.
  - 2) Не **рой** другому яму, сам попадешь.
  - 3) **Рой** из комаров и мошек летал над озером.
  - 4) Собака **Рой** долго служила на границе.
- 

11. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме прошедшего времени, мужского рода, единственного числа.

- 1) В саду зацвели флоксы на клумбах.
  - 2) Утром роса дрожала на листьях подорожника.
  - 3) По утрам щегол залиvisto пел.
  - 4) Северные ветры принесли снег и морозы.
- 

12. Учительница задала три вопроса, ответы Оли и Ани приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его одним примером.

Вопрос 1. Изменяются ли имена прилагательные по родам?

- Оля: Да, все. \_\_\_\_\_
- Аня: Нет, не все. \_\_\_\_\_
- Правильного ответа нет. Мой ответ. \_\_\_\_\_
- 

Вопрос 2. Все ли имена прилагательные изменяются по числам?

- Оля: Не все имена прилагательные изменяются по числам. \_\_\_\_\_
- Аня: Все имена прилагательные изменяются по числам. \_\_\_\_\_
- Правильного ответа нет. Мой ответ. \_\_\_\_\_
- 

Вопрос 3. Как определить род у имени существительного?

- Оля: по местоимению. \_\_\_\_\_
- Аня: по глаголу. \_\_\_\_\_
- Правильного ответа нет. Мой ответ. \_\_\_\_\_
- 

13. Прочитай предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

*В лесу под деревьями рыщут дикие звери.*

---

14. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

- 1) Слово *ябл...ко* можно проверить словом *яблочко*.
- 2) Слово *тр...винка* можно проверить словом *травка*.
- 3) Слово *л...сичка* можно проверить словом *леска*.
- 4) Слово *стр...на* можно проверить словом *странный*.

15. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

*мягкий, местный, честный, сказка, вершина, окрестный, листок, завязка, стрела*

---

---

---

16. Прочитай запись телефонного разговора.

Саша позвонил своему другу Вите. К телефону подошёл папа Гены, Степан Иванович. Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Саши.

- |   |
|---|
| <p>1) – А Витька дома?<br/>– Здравствуй, Саша! Саши нет, он ещё не вернулся из деревни.</p> <p>2) – А пусть он мне позвонит, когда придёт!<br/>– Хорошо, Саша! Я обязательно передам, что ты ему звонил. До свидания.</p> <p>3) – Тогда ладно. Пока. Я побежал.</p> |
|---|

Реплика 1 \_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_

Реплика 3 \_\_\_\_\_