Диагностическая работа для обучающихся 5 «\_\_\_» класса.

2022-2023 учебный год. Вариант 2

**Математическая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фотографии Санкт-Петербурга**  Задание 1 / 3  *Прочитайте текст «Фотографии Санкт-Петербурга», расположенный справа, и внимательно рассмотрите данные в таблице 1. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».*  На следующей диаграмме представлены данные таблицы 1, но не указаны названия некоторых альбомов. Завершите построение этой диаграммы, записав названия её столбцов. | **Фотографии Санкт-Петербурга**  Витя и его дедушка Иван Петрович вернулись из поездки в Санкт-Петербург. Они сделали в городе много фотографий, отобрали 153  наиболее удачных и напечатали их, выбрав размер *10 см* х *15 см.* Витя предложил купить новый альбом и вклеить в него все эти фотографии. Дедушка узнал, какие альбомы есть в соседнем торговом центре, сколько в каждом из них страниц*.* Эту информацию он представил в форме таблицы 1.  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | | Название фотоальбома | Количество страниц в фотоальбоме | | Мир | 80 | | Моя Россия | 50 | | Отдых | 54 | | Путешествия | 46 | |
| **Фотографии Санкт-Петербурга**  Задание 2 / 3  *Прочитайте текст «Фотографии Санкт-Петербурга», расположенный справа, и внимательно рассмотрите данные в таблице 1. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.*  Витя и дедушка купили фотоальбом «Мир».  В нём на одной странице можно поместить две фотографии размера 10 х 15 см. Поместятся ли в этот альбом все напечатанные ими фотографии?   Поместятся  Не поместятся  *Объясните свой ответ.* | **Фотографии Санкт-Петербурга**  Витя и его дедушка Иван Петрович вернулись из поездки в Санкт-Петербург. Они сделали в городе много фотографий, отобрали 153  наиболее удачных и напечатали их, выбрав размер *10 см* х *15 см.* Витя предложил купить новый альбом и вклеить в него все эти фотографии. Дедушка узнал, какие альбомы есть в соседнем торговом центре, сколько в каждом из них страниц*.* Эту информацию он представил в форме таблицы 1.  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | | Название фотоальбома | Количество страниц в фотоальбоме | | Мир | 80 | | Моя Россия | 50 | | Отдых | 54 | | Путешествия | 46 | |
| **Фотографии Санкт-Петербурга**  Задание 3 / 3  *Прочитайте текст «Фотографии Санкт-Петербурга», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*  Прежде чем вклеивать напечатанные фотографии в альбом, Витя стал их рассматривать. Он увидел, что все фотографии с видами города, но на некоторых из них оказался дедушка, на некоторых – он сам. Фотографий с дедушкой на фоне города было 17, с Витей – 51, с дедушкой и Витей – не было ни одной.  Как можно с помощью дроби записать часть, которую составляют фотографии с Витей от общего числа напечатанных фотографий?  *Отметьте* ***один*** *верный вариант ответа.*      | **Фотографии Санкт-Петербурга**  Витя и его дедушка Иван Петрович вернулись из поездки в Санкт-Петербург. Они сделали в городе много фотографий, отобрали 153 наиболее удачных и напечатали их, выбрав размер *10 см* х *15 см.* |
| **Студия творчества**  Задание 1 / 3  *Прочитайте текст «Студия творчества», расположенный справа, и рассмотрите фигуры в таблице 1. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.*  Катя решила сложить квадрат со стороной 4 см (см. рис. 1) с помощью одинаковых фигур – «Треугольников», которые изображены справа в таблице1.    Рис. 1 (сторона клетки *– 1 см*)  Сколько «треугольников» потребуется Кате?  *Запишите свой ответ в виде числа.* | **Студия творчества**  В художественной студии ребята делают мозаичные панно из кусочков кожи. У руководителя кружка Елены Ивановны есть кусочки кожи разной формы.  На занятии ребята разложили кусочки кожи по форме, пересчитали их, придумали название каждой форме и составили таблицу 1.  Таблица 1 |
| **Студия творчества**  Задание 2 / 3  *Воспользуйтесь текстом «Студия творчества», расположенным справа, и рассмотрите фигуры в таблице 1. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.*  Марина решила сложить прямоугольник со сторонами 6 *см* и 12 *см (см. Рисунок 1)* из одинаковых фигур – «Квадратов», которые изображены справа в таблице 1. Хватит ли ей имеющихся кусочков кожи этой формы?     Хватит  Не хватит  *Объясните свой ответ.* | **Студия творчества**  В художественной студии ребята делают мозаичные панно из кусочков кожи. У руководителя кружка Елены Ивановны есть кусочки кожи разной формы.  На занятии ребята разложили кусочки кожи по форме, пересчитали их, придумали название каждой форме и составили таблицу 1.  Таблица 1 |
| **Студия творчества**  Задание 3 / 3  *Прочитайте текст «Студия творчества», расположенный справа, и рассмотрите фигуры в таблице 2. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*  Вера проверила, сколько осталось кусочков кожи каждой формы, исправила данные таблицы и получила Таблицу 2.  Вера решила сделать открытку прямоугольной формы (Рис. 2) из кусочков одной формы и украсить её бисером.    Посмотрев на данные таблицы 2, она поняла, что можно сделать два варианта открытки. Из кусочков какой формы можно сделать открытку?  *Отметьте* ***два*** *верных варианта ответа.*  «Буква Г» «Прямоугольник»  «Треугольник» «Квадрат» | **Студия творчества**  В художественной студии ребята делают мозаичные панно из кусочков кожи. На занятии ребята вместе с Еленой Ивановной доказали, что из имеющегося числа кусочков кожи  каждой формы можно выложить прямоугольник (рис. 2). Затем все, кроме Веры, взяли по несколько кусочков разной формы для украшения открыток к празднику.  Таблица 2 |
| **Солнечный берег**  Задание 1 / 3  *Прочитайте текст «Солнечный берег», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*  С помощью инфографики (рис. 1) ребята рассчитали, что продолжительность путешествия по реке от Речного вокзала до пляжа «Солнечный берег» составит 2 часа. Сколько времени займёт вечернее путешествие по реке от пляжа «Солнечный берег» до Речного вокзала?  *Отметьте* ***один*** *верный вариант ответа.*  9 ч 30 мин 9 ч 15 мин  2 ч 00 мин 1 ч 45 мин | **Солнечный берег**  Семья Кораблёвых – двое взрослых и дети Миша и Витя – планируют провести выходной день за городом, на пляже «Солнечный берег». На семейном совете было решено отправиться туда на теплоходе с Речного вокзала и на нём же вернуться обратно. На сайте Речного вокзала ребята нашли информацию об удобных рейсах теплохода «Москва-Х». |
| **Солнечный берег**  Задание 2 / 3  *Прочитайте текст «Солнечный берег», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.*  В день отъезда было пасмурно, поэтому четверть пассажиров отказалась от поездки. Остальные пассажиры и все члены экипажа были на борту теплохода во время отплытия. Сколько человек отправились на пляж «Солнечный берег»?  *Запишите свой ответ в виде числа.* | **Солнечный берег**  Семья Кораблёвых – двое взрослых и дети Миша и Витя – планируют провести выходной день за  городом, на пляже «Солнечный берег». На семейном совете было решено отправиться туда на теплоходе с Речного вокзала. Миша и Витя нашли информацию о теплоходе «Москва-Х», на котором они будут путешествовать.  Теплоход вмещает 160 пассажиров, 12 членов экипажа. |
| **Солнечный берег**  Задание 3 / 3  *Прочитайте текст «Солнечный берег», расположенный справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите свой ответ на вопрос в виде числа.*  Экскурсия в музее закончилась в 16 часов. Водитель, который должен отвезти Кораблёвых к теплоходу, ждал их у выхода из музея. Он сказал, что на пути образовалась большая пробка и средняя скорость их движения составит не более 20 км/ч.  Успеют ли Кораблёвы на теплоход?   Не успеют  Успеют  Сколько времени уйдёт на поездку с учётом указанной средней скорости? Выразите ответ в минутах.  *Запишите свой ответ в виде числа.* | |  | | --- | | **Солнечный берег**  Семья Кораблёвых – двое взрослых и дети Миша и Витя – планируют провести выходной день за городом, на пляже «Солнечный берег». На семейном совете было решено отправиться туда на теплоходе с Речного вокзала. В воскресенье Кораблевы в 12.30 прибыли на пляж. Пошёл дождь, и они всей семьёй поехали на машине в краеведческий музей в ближайший город. От пляжа до музея 30 км, на дорогу было потрачено 30 мин. | |